

(六) 基础教育教学类期刊

本学科转载指数依据复印报刊资料 13 种基础教育教学类期刊¹在 2023 年全文转载的论文数据。其中，期刊综合指数=0.6×转载量归一值+0.4×篇均分归一值；篇均分=创新性×0.4+实用性×0.35+难易程度×0.1+规范性×0.1+基金项目×0.05。

2023 年基础教育教学类期刊共转载论文 2243 篇，分布在 204 种原发报刊上。进入转载指数表的期刊共 60 种，分为综合性期刊和专业性期刊两张表。

1. 综合性期刊

序号	期刊名称	转载量	篇均分归一值	综合指数
1	教学与管理	74	0.816658	0.926663
2	教育研究与评论	64	0.788917	0.834486
3	课程·教材·教法	57	0.892267	0.819069
4	基础教育课程	53	0.826192	0.760207
5	中小学课堂教学研究	49	0.828368	0.728645
6	教学月刊（小学版）	48	0.797778	0.708301
7	福建教育	47	0.804306	0.702803
8	江苏教育	45	0.810135	0.688919
9	教学月刊（中学版）	45	0.803396	0.686223
10	中小学教材教学	35	0.819409	0.611547
11	天津师范大学学报（基础教育版）	31	0.889318	0.607078
12	小学教学设计	28	0.811757	0.551730
13	小学教学	22	0.822608	0.507421
14	实验教学与仪器	23	0.799793	0.506404
15	中小学教师培训	21	0.840129	0.506322
16	小学教学研究	22	0.806505	0.500980
17	江苏教育研究	20	0.812155	0.487024
18	教育视界	20	0.800739	0.482458
19	上海课程教学研究	19	0.807715	0.477140
20	中小学德育	17	0.841317	0.474364
21	福建基础教育研究	19	0.780381	0.466207
22	上海教育科研	15	0.832929	0.454793
23	中国考试	13	0.867397	0.452364
24	新课程评论	16	0.792043	0.446547
25	中国教育月刊	12	0.868308	0.444620

¹详见“附录 2：2023 年度复印报刊资料基础教育教学类期刊列表”。