

（六）基础教育教学类期刊

本部分转载指数依据复印报刊资料 13 种基础教育教学类期刊^①在 2025 年度全文转载的论文数据。其中，期刊综合指数=0.6×转载量归一值+0.4×篇均分归一值；篇均分计算方法与学术系列期刊相同。

2025 年度基础教育教学类期刊共转载论文 2167 篇，分布于 190 种原发报刊。进入转载指数表的期刊共 60 种，分为综合性期刊和专业性期刊两张表。

1. 综合性期刊

序号	期刊名称	转载量	篇均分归一值	综合指数
1	教学与管理	85	0.948822	0.979529
2	课程·教材·教法	61	0.974924	0.820558
3	教学月刊（小学版）	57	0.943507	0.779756
4	教学月刊（中学版）	51	0.944703	0.737881
5	福建教育	51	0.939409	0.735764
6	中小学课堂教学研究	48	0.948334	0.718157
7	教育研究与评论	44	0.936136	0.685043
8	江苏教育	40	0.928500	0.653753
9	天津师范大学学报（基础教育版）	37	0.956214	0.643662
10	小学教学	32	0.958754	0.609384
11	中小学教材教学	32	0.950778	0.606193
12	小学教学设计	32	0.944375	0.603632
13	基础教育课程	31	0.957097	0.601662
14	教育视界	30	0.940001	0.587765
15	福建基础教育研究	29	0.934310	0.578430
16	中小学数字化教学	25	0.945394	0.554628
17	上海课程教学研究	24	0.948334	0.548745
18	江苏教育研究	24	0.931869	0.542159
19	小学教学研究	21	0.943812	0.525760
20	中小学教师培训	18	0.959446	0.510837
21	教育与装备研究	19	0.939738	0.510013
22	全球教育展望	16	0.966878	0.499692
23	中国考试	14	0.980001	0.490824
24	课程教学研究	14	0.939997	0.474822
25	辽宁教育	13	0.943075	0.468995
25	新课程评论	13	0.943075	0.468995

^①详见“附录 2：2025 年度复印报刊资料基础教育教学类期刊列表”。