

中国共产党百年少年儿童运动的价值追求和时代使命

宣飞霞 陆士桢

【摘要】从1922年到2022年中国少年儿童运动在中国共产党的领导下走过了100年的光辉历程。在新民主主义革命时期,中国共产党及其青年组织引领少年儿童投身革命;在社会主义革命和建设时期,党委托共青团带领少年儿童积极参与社会主义建设;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,少年儿童在党的领导下、团的带领下与改革开放的时代大潮流同向同行。党的十八大以来,中国特色社会主义进入了新时代,党高度重视少年儿童事业,站在党的事业后继有人的高度,指出少年儿童运动的主题是传承红色基因、赓续红色血脉。百年来中国共产党领导的少年儿童运动始终坚持以儿童为本,积极维护少年儿童的权益、推进儿童发展,把少年儿童作为党的事业的根脉。

【关键词】中国共产党;少年儿童运动;百年;价值追求;时代使命

【作者简介】宣飞霞,中央团校(中国青年政治学院)青少年思想政治教育教研部教师,中国少年先锋队工作学会秘书处副秘书长;陆士桢,中央团校(中国青年政治学院)教授。

【原文出处】《少年儿童研究》(京),2023.2.35~42

1922年7月,在上海召开的中国共产党第二次全国代表大会通过《关于少年运动问题的决议案》,强调组织少年儿童运动的紧迫性和极端重要性,指明了我国少年儿童运动的方向。会议还对1922年5月5日中国社会主义青年团第一次代表大会通过的纲领和决议案中关于改善童工生活状况的内容等给予了充分肯定^①。这是中国共产党历史上第一个关于少年运动的纲领性文件,也是中国共产党领导少年儿童运动历史的开端。2022年10月,中国共产党召开第二十次全国代表大会,对于包括少年儿童工作在内的中国特色社会主义事业作出了全面部署。团结引领广大少年儿童树立理想信念、坚定不移跟党走,为实现第二个百年奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦而时刻准备着,成为全体少年儿童工作者的重要任务。从1922年到2022年,中国少年儿童运动在中国共产党领导下走过100年的光辉历程,在这个重要的历史节点,回顾党领导下的百年

少年儿童运动的价值追求和目标,探求新时代新征程上中国少年儿童运动的历史使命和发展趋势,不仅对党的儿童组织——中国少年先锋队自身的发展创新具有重要的指导意义,而且对党领导下的少年儿童运动的继往开来也具有重要意义。

一、新民主主义革命时期——积极投身革命

这一时期党的少年儿童工作的成就与历史价值主要体现在以下3个方面。

第一,确立了中国少年儿童运动的基本政策体系和指导思想。中国共产党制定的关于少年儿童运动的最早的文件,是1922年党的二大上通过的《关于少年运动问题的决议案》。该文件指出,“中国少年运动的先锋,他不但要在共产主义与少年国际领导之下为了少年劳动者经济和文化利益而奋斗,将他们组成了无产阶级革命的少年军旅,他同时要联络中国一切被压迫的少年们的革命势力在一条民主革命的联合战线上,引导他们做打倒帝国主义和封建

势力的奋斗”^[2]。该决议案对于少年运动在党的事业中的极端重要性和开展党领导下的少年儿童运动的紧迫性都做了明确的说明,指明了党领导下的少年儿童运动的发展方向。1931年10月,苏区中央儿童局制定的儿童团组织法和编制法,明确了党领导的少年儿童运动的重要模式就是发展巩固党领导下的儿童组织^[3]。为了发挥儿童在革命当中的重要作用、促进儿童的全面健康成长,必须保证共产儿童团的巩固与发展。抗日战争时期,许多根据地都制订了儿童团团章,如1938年的《西北抗日儿童团组织章程》、1940年的《晋西抗日儿童团组织简章》等。这一时期党领导下的行政体系对于儿童团工作也给予了高度重视,如1945年4月盐阜行署作出《关于爱护儿童扶植儿童团的决定》,明确提出村政府应尽一切可能帮助儿童团开展儿童工作,县、区政府应在各方面给予儿童以有力的指导与扶助,使儿童团发展巩固。

第二,建立起少年儿童运动的运行体系和儿童工作的基本模式。1921年中国共产党的成立彻底改变了中国儿童的命运。在大革命时期、土地革命时期、抗日战争时期、解放战争时期,党领导下的中国少年儿童运动蓬勃发展,留下了宝贵的政治遗产和精神财富。例如,在土地革命时期,鄂豫皖苏区共产儿童团是直接属于共青团儿童局领导的儿童群众团体,活动内容主要是军事斗争、思想文化教育、移风易俗、宣传鼓动、生产劳动等,在入团年龄、阶级属性、活动经费、儿童团标识、组织体系等方面都极具时代特色。当年在孩子们中间流行的《儿童国歌》一直传唱到现在,其中的“时刻准备着”作为党的少年儿童工作的呼号代代相传,充分体现了党的儿童工作从儿童特点出发、紧密围绕党的工作大局的基本原则。在1922年“五一”国际劳动节大罢工中,儿童团员们系着红领带,手持木棍维持秩序,到井下、工棚、街头发表演讲和演出节目,宣传罢工的意义,在斗争中儿童团组织不断壮大和发展。1949年,北平和平解放后,上海地下少先队党领导下投入到迎接解放上海的战斗中,参与寄送传单,宣传党的政策,组织宣传队、歌咏队、秧歌队、戏剧队等迎接解放。在不同的历史背景下,面对不同的革命任务,这一时期党领导下的少年儿童运动始终坚持紧紧围绕

党的根本任务和战略部署,引导少年儿童在儿童组织的领导下积极投身革命运动,在斗争实践中茁壮成长;同时特别注重从儿童特点出发,采取孩子们力所能及的形式宣传革命思想和党的政策,恰当有效地发挥孩子们的能动性;此外,在目标追求上始终坚持将为革命事业作出力所能及的贡献和促进少年儿童自身的健康成长相统一,凸显了儿童群体基础性、未来性的本质特性,也坚守了以儿童发展为本的科学儿童观。发端于革命战争时期的,以活动为载体引领少年儿童投身人民革命,在实践中对广大劳动儿童进行革命思想的熏陶和启蒙的工作模式,已成为独具中国特色的儿童工作模式,培养造就了一代又一代党和社会主义事业的接班人。

第三,始终坚持以从少年儿童出发、引导少年儿童健康成长为宗旨。1922年,中国共产党在江西安源创建第一个少年儿童革命组织——儿童团,明确这是一个接受党的工会组织领导、发挥儿童本能、训练儿童能力的公开组织,训练的对象是工人阶级的子弟。儿童团有自己的编制和制服,主要活动是教育与训练,在教育方面分为正课和补充课两种,在训练方面定期举行操练。1930年,毛泽东同志对共产儿童团作出指示:学校可以扩大些,要提倡学文化。那时根据地差不多每个村子都有列宁小学,这些小学免费入学,开设国语、算术、珠算、音乐、形工(小手工劳动)、生理卫生、自然、园艺、社会进化史、政治等课程。总之,中国共产党的儿童工作从一开始就将儿童的成长发展作为根本追求,紧紧围绕中国共产党的奋斗目标和中国人民解放事业,结合党在各个时期的战略部署及中心工作,在实践中实现少年儿童的科学发展。

二、社会主义革命和建设时期——参与社会主义建设

进入社会主义革命和建设时期,中国儿童的命运和全国人民一起发生了巨大的变化,党的儿童工作也进入了一个崭新的发展阶段。

第一,进一步明确了党的少年儿童工作的方向和领导机制。一方面,明确培养目标,将儿童定位为新中国的儿童,将儿童工作的目标确定为培育共产主义事业接班人。1949年10月13日,中国新民主主

义青年团中央委员会发布了《关于建立少年儿童队的决议》和《中国少年儿童队章程》草案,明确提出中国共产党建立少年儿童队的目的是团结教育少年儿童听党的话,爱祖国,爱人民,爱劳动,爱科学,爱护公共财物,努力学习,锻炼身体,培养能力……做共产主义事业接班人。1949年12月,中央人民政府发出通令,废除旧的“4·4”儿童节,将6月1日作为我国的儿童节,与“六一”国际儿童节统一起来。1950年6月1日新中国第一个儿童节,在当天的《人民日报》上,毛泽东、朱德、刘少奇、宋庆龄、李济深、张澜、周恩来、邓颖超等8位领导人写下寄语与贺词。毛泽东同志题词“庆祝儿童节”。培育新中国的“新儿童”“新主人”,培育共产主义事业接班人成为新中国成立后党的儿童工作的重要方向。另一方面,确立团带队的领导体制,明确“全团带队”的工作方针^[4]。早在新中国成立之前的1949年1月,党中央在《关于建立中国新民主主义青年团的决议》中,就把建立少年儿童组织作为团的第四项任务确定下来。1958年6月,共青团三届三中全会决议提出“带领好少先队是党交给共青团的一项崇高的任务”。团带队由此成为中国共产党领导儿童工作的最重要的机制和体系,这是事业的链接,也是政治的传承。

第二,引导少年儿童紧紧围绕党的中心工作开展活动,进一步完善独具特色的儿童工作模式。在这一阶段,具有时代特色的丰富多彩的少先队活动,不仅为成千上万的少年儿童提供了正确的成长引导,而且为共和国造就了一代又一代有理想信念、有责任感、爱祖国、爱人民、有能力的优秀人才。无论是为抗美援朝前线捐赠飞机大炮,还是和全国人民一样除四害讲卫生,新中国的儿童在努力奋斗中、在互帮互助中为国家发展和人民幸福作出了贡献,也时刻体验着成长的快乐。1953年,我国开始实施第一个五年计划。1955年11月,团中央和教育部联合发出《关于支持全国少年儿童开展“小五年计划”活动的联合指示》,号召9周岁以上的小朋友都参加这项活动。11月2日,团中央召开第二次全国少年儿童工作会议,根据国家第一个五年计划确定少年儿童工作的方针和任务,提出开展“小五年计划”活动。广大少年儿童积极响应,开展种植、养殖、收集

废钢铁、做扫除文盲“小先生”等活动。“小五年计划”活动不仅影响了一代少年儿童的成长,而且成为具有中国特色的儿童工作典范,影响了后来相当一个时期的儿童工作。1958年2月,团中央根据党的工作大局,作出关于在全国少年儿童中开展种植等3项活动的决定,号召全国少年儿童支援社会主义建设,积极参加培植树木和绿化祖国、除四害和讲卫生、学普通话和讲普通话3项活动,孩子们欢天喜地地投入到活动当中。紧跟大局的高起点拓展了少年儿童的政治视野和社会责任,贴近儿童现实生活的丰富多彩的具体形式受到少年儿童的广泛欢迎。

第三,坚持引领少年儿童在新中国的阳光下健康成长。这一时期党中央领导集体高度重视儿童工作。1951年5月,毛泽东同志题词“好好学习,天天向上”,这一题词成为全国少年儿童成长的精神旗帜,激励了一代又一代人。1959年10月,北京召开有近2万名少先队员参加的庆祝建队10周年大会,北京市市长彭真同志讲话,号召孩子们要当社会主义建设的红旗手、当共产主义的红旗手。团中央第一书记胡耀邦同志发表题为《预备队的任务》的讲话,指出少年儿童的现实任务就是响应党和毛主席的号召,好好学习,天天向上。1963年3月5日毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的号召,在这场以道德文明建设为重心的、弘扬中华民族优秀传统文化、彰显党的为人民服务的宗旨的社会运动当中,儿童成为一支有特色的重要力量,活跃在社会有需要的地方和人群当中。“做雷锋叔叔那样的人”成为那个时代少年儿童心目中崇高的理想和追求,全国各地涌现出无数的雷锋班、雷锋中队。学雷锋成为榜样学习的重要载体,在少年儿童理想信念教育和价值观塑造中发挥了重要作用。

三、改革开放和社会主义现代化建设新时期——在改革开放中健康成长

1978年,中国进入改革开放新时期,少年儿童成长和儿童工作与祖国发展同步,与改革开放同步。无论是少年儿童呈现出的精神面貌,还是少年儿童工作的改革创新,都迈上了一个新的台阶。借着改革开放的东风,遵循党把亿万儿童的健康成长当作国家根本大计的宗旨,少年儿童事业的发展为少年

儿童的成长提供了坚强的组织后盾、有力的制度保障和良好的环境。同时少先队组织积极应对改革开放和经济飞速发展给思想道德教育带来的新挑战,坚持党的领导,坚持党的少年儿童工作的正确方向。

第一,进一步加强共青团带队的工作。1978年10月,共青团十大召开,正式宣布了党中央关于恢复中国少年先锋队的决定,并在随后修改的《中国共产主义青年团章程》中明确了共青团政治带队、思想带队的指导思想,指明了少先队培养目标和团组织维护少年儿童正当权益的责任^[5]。全团带队,强调政治带队、思想带队,事关党的事业和民族复兴。共青团要履行好全团带队政治责任,规范和加强少先队推优入团、共青团推优入党工作机制。这种党、团、队育人链条相衔接、相贯通的重要部署体现了党的事业的代际传承逻辑和政治传承逻辑。

第二,组织一系列教育活动,培养少年儿童对党和国家的热爱之情。少先队通过组织孩子们喜闻乐见的活动,不断增强少年儿童对党和国家的热爱之情,如“可爱的祖国”远足、种蓖麻支援四化、红领巾为“六五”做贡献、学赖宁等。这些活动内容丰富多彩,形式多种多样,主旨都是为了增进对党和社会主义祖国的朴素感情。

第三,少先队教育活动的主题和内容日益丰富和全面,形式灵活多样。经济和社会的快速发展不仅给少年儿童的成长带来挑战,也提供了更加充足的条件。这一阶段的少先队活动无论在内容上还是在活动形式上,都有了巨大的拓展,在中国儿童工作史上留下了重要的痕迹。在1984年7月的全国少代会上,党中央发出“树立创造的志向”“培养创造的才干”“开展创造性的活动”的号召,少先队组织开展了“全国万名创造杯少先队活动竞赛”。从“我给小鸟搭个窝”到“我是小小市场协管员”,活动内容涉及少年儿童生活的方方面面,遍布社会各个领域;从“我和市长谈环保”到“帮你和家长对话的同伴联盟”,活动主题深入少年儿童的普通生活,创新创造的特色展现得淋漓尽致。1986年,《中国少年先锋队教育纲要》开始试行。20世纪90年代初,少先队员在多个领域开展“手拉手”活动,一方面为社会文明做贡献,另一方面激励更多的少年儿童讲道德、讲文明。“手

拉手”也因其在精神文明建设中的重要作用和巨大影响力而被写入中央相关文件。在基本工作思路上,1990年明确提出要坚持以“五爱”为起点的基础的共产主义教育,培养社会主义事业的合格接班人;明确提出少先队“五爱”教育的系统化规范化,以体验教育、雏鹰争章等为活动载体,实施全面的素质教育,促进少年儿童认知、情感、意志和行为等的全面发展,提高队员的综合素质。

此外,这一时期少先队组织进一步改革创新,进入发展的新阶段,展现出空前的活力。在组织建设方面,这一阶段最重要的事件是全国少工委的成立,这是以共青团中央和教育部两个部门为主,联合国务院相关部门以及群团组织等组成的全国少先队工作的领导机构,团中央分管书记任主任,教育部分管副书记任副主任,办公室设在团中央少年部。这一举措进一步加强了党对少先队的领导,目前作为基层教育机构的中小学已普遍建立少工委,由学校党组织领导任学校少工委主任,实现了教育系统基层党组织对少先队工作的全面领导。全国少工委系统的健全,凸显了儿童工作坚持党的领导的立身之本,强调了全党全国各条战线都要把亿万儿童的健康成长当作国家根本大计的基本要求。除此之外,另一个重要工作推进是少先队以及儿童工作的社会化发展。少先队教育一方面以全社会为背景拓展教育内容、丰富教育形式,另一方面通过建立社会实践基地拓展社会教育资源,采取在校外教育机构和社区建立基地等措施,全面推动少先队教育社会化的创新发展。在这一过程中,少先队教育在组织形式和内容上不断创新,社区小队等组织形式焕发出新的活力。

四、中国特色社会主义新时代——传承红色基因,赓续红色血脉

党的十八大以来,党的儿童工作进入新时代。习近平总书记指出,“实现中华民族伟大复兴,坚持和发展中国特色社会主义,关键在党,关键在人,归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。这是党和国家事业发展的百年大计”^[6]。习近平总书记在庆祝共青团成立100周年大会上语重心长地指出,在实现中华民族伟大复兴的征程上,中国共产党是先锋队,共青团是突击队,少先队是预备队。入队、入团、

入党,是青年追求政治进步的“人生三部曲”。

第一,以习近平同志为核心的党中央多次对新时代儿童工作作出重要部署,党的儿童工作呈现出指导思想明确、目标清晰、全党全社会高度重视的新态势。一是进一步明确少年儿童工作在党和人民事业中的战略地位。习近平总书记明确指出,少年儿童是祖国的未来,是中华民族的希望,培养好少年儿童是一项战略任务,事关长远。二是进一步明确中国少年儿童运动的时代主题。习近平总书记对党的少年儿童运动的时代主题以及在实现“两个一百年”奋斗目标、建设社会主义现代化强国进程中少年儿童的特殊作用作了深刻阐述,即当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者,更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。三是明确新时代少年儿童事业发展的政治方向。习近平总书记明确指出,少年儿童事业是“党的少年儿童事业”,要引领少年儿童“听党的话、跟党走”。2021年1月31日,中共中央印发《关于全面加强新时代少先队工作的意见》,凸显少先队政治学校的属性,对政治引领、组织建设、辅导员队伍建设等作出明确部署。这是一份在新的历史阶段对党的儿童事业和中国的少年儿童运动发展具有重大意义的文献,把传承红色基因作为少先队工作的指导思想,对党的事业发展和中华民族伟大复兴都具有非常重要的政治意义。意见所阐明的对新时代儿童工作的要求进一步明确少年儿童工作要提高政治站位,坚持传承红色基因,把少先队真正建设成为少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校。

第二,开展一系列具有新时代特征的少先队活动。在全国广泛开展的红领巾中心向党、争做新时代好少年活动,紧紧围绕红色基因传承的主题,通过开展追寻红色足迹、走进田间地头、感受传统文化、寻访先锋榜样人物等形式多样的活动,引领广大少先队员传承红色基因,在感受新时代伟大成就中立志成长为堪当民族复兴重任的时代新人。共青团中央、全国少工委还举行主题“云队课”,以少年儿童视角充分展现、生动讲述新时代伟大成就,引领广大少先队员从小坚定听党话、跟党走的决心,以昂扬奋进的精神风貌为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻

准备着。新时代的教育活动始终坚持传承红色基因的主题;始终不忘坚定不移跟党走的初心,牢记为党培养共产主义接班人的使命;始终坚持增强新时代少先队员的光荣感、责任感与使命感,引导少先队员听党话、跟党走,争做新时代好队员的教育方向和目标;始终通过丰富多彩的活动,基于少年儿童的亲身体验和社会实践,充分发挥少先队组织教育、自主教育和实践教育相统一的优势。可以说,新时代的少先队教育活动在继承少先队光荣历史的基础上,结合新时代的特点,牢牢把握传承红色基因的主题,在教育内容、教育方式等多方面实现了持续创新。这些活动秉承正确的指导思想和基本原则,充分展现了极具时代特征和中国特色的少年儿童工作的独有优势。

第三,立足党和社会主义事业的持续发展,指明当代少年儿童健康成长的正确道路。以习近平同志为核心的党中央对少年儿童成长发展提出了一系列新的期望,这些期望涉及人的全面素质的提升,特别是对少年儿童的政治引领和价值观塑造。“从小学习做人,从小学习立志,从小学习创造”的要求既回应了时代和社会发展对下一代的要求,又从儿童个体发展的角度提出了科学的指引;少年儿童要立志向、修品行、练本领,从小培养热爱党、热爱祖国、热爱人民的深厚情怀和精神风貌的教诲,则展现出中国少年儿童成长必须坚守的政治方向和党的儿童工作布局中理想信念教育的基础定位,明确了新时代少先队应该成为培养“红孩子”的红色摇篮;少年儿童既要“锻炼强健体魄”又要“砥砺品格,增长本领”,做到“德智体美劳全面发展”的希望,则进一步明确党领导下的儿童工作必须始终坚持立德树人的根本任务,不断适应时代发展,自觉增强工作实效,切实提高下一代的思想道德水平。

五、百年历史的价值追求——从党的事业出发,以儿童为本

党领导下百年来的少年儿童运动和儿童工作凝练了宝贵的历史经验,凸显出中国少年儿童运动的重大时代使命。

第一,始终坚持党对少年儿童运动的领导,以党的根本宗旨对儿童实施政治引领,引导少年儿童树

立理想信念,听党话、跟党走。100年来,中国共产党始终坚持用党的政治信仰、政治纲领和政治主张组织、动员、引领少年儿童。在战争年代,用党的先进思想和奋斗目标引领少年儿童投身革命、在斗争中成长;在社会主义革命和建设时期,教育引导少年儿童参与建设,做社会主义事业的接班人;进入新时代,引领少年儿童传承红色基因、准备担当民族复兴重任。不同历史时期对少年儿童的政治引领有不同的内容和方式,但内核和本质却始终如一。实施积极的政治引领是百年中国少年儿童运动凝练的重要历史经验,也是新时代少年儿童工作必须恪守的基本原则。这源于儿童组织是政党政治的重要命题之一,维护政党制度后继有人是政党价值和追求传承延续的基础,也是一个政党持续发展的基础;也源于中国共产党是先进生产力的代表,其先进性属性和强大的生命力与儿童群体面向未来的社会本质具有高度的一致性,中国共产党对少年儿童具有强烈的政治吸引力、感召力;更源于青少年一代的政治社会化直接关乎执政党的执政基础,同时也是少年儿童从自身出发,立足所在生态系统,适应社会发展的关键环节,是少年儿童个体从一个自然人转变成为一个具有一定政治认知、政治情感、政治态度和政治倾向的社会人、政治人的过程,因为实施积极的政治引领不仅是维护政党政治和社会稳定的需要,也是少年儿童自身发展的内在需要。

第二,始终坚持马克思主义儿童观,坚持以儿童为本、服务和保护儿童,把握少年儿童成长发展的正确道路。百年来,党始终高度重视对下一代的培养,将其视为发展无产阶级事业并取得最后胜利的重要命题,同时以儿童为本也是共产党全心全意为人民服务宗旨的具体体现。分析百年来的历史,我们可以看到,这种科学的儿童观体现在儿童和社会关系的方方面面:始终尊重儿童、尊重儿童发展的权利、尊重儿童发展的客观规律,高度重视、充分发挥儿童的主体性;坚持儿童的主体性与社会性的高度统一,推动少年儿童积极参与社会生活,实现社会性发展;把少年儿童权益保护列入奋斗纲领,从资金物质供给、福利服务和困境儿童救助等方面全面保障少年儿童健康成长,在法律法规和政策规划制定、公共资源配

置等方面优先考虑儿童的利益和需求,坚持对儿童发展的优先保障;坚持立德树人,引领少年儿童德智体美劳全面、自由、充分、健康发展。从科学儿童观、人的发展和生命历程的视角来看,理想信念是人生的精神支柱和精神动力,是世界观、人生观和价值观的集中体现,引导少年儿童把自己的发展与祖国和人民连接在一起,以其为具体志向的底盘和人生的脊梁,是从儿童出发、正确把握少年儿童成长发展规律的必然要求。也正因为如此,长期以来少先队的理想教育把远大理想和具体目标的实现紧密结合,引导少年儿童从自己做起,从点滴小事做起,把爱国之情、报国之志融入日常的学习生活中去,融入自己的人生奋斗之中。同时,遵循理想是由信而行的生成逻辑,重视引导少年儿童树立与践行“四个自信”和社会主义核心价值观,由此从个体的自主性和社会性出发,实现个人价值和社会价值的辩证统一。

第三,全面统筹推进儿童事业,建立党的儿童事业全面发展的运行保障机制。一是根据党在不同时期的发展需要和儿童自身发展的时代特点,不断建构和健全多领域、多层次的儿童政策体系。二是全社会全面统筹,推动形成“党委领导、政府主导、多部门合作、全社会参与”的工作机制。三是高度重视儿童发展的社会建设,在意识形态、社会文明等各方面为儿童的健康成长提供良好的社会环境。四是高度重视作为党的儿童组织的少先队的建设,赋予其重要使命,发挥其组织优势,促进其不断创新,包括充分发挥共青团带领少先队的政治链接作用,积极推进团带队的政治传承体系建设,保证党对儿童工作的领导;发挥少先队组织教育、自主教育和实践教育相统一的特殊教育优势,鼓励让少年儿童做主人;不断创新,建设独具特色的少先队教育与活动模式和体系,使之成为一代又一代中国儿童健康成长的最重要的社会摇篮。党领导下的儿童事业的全面发展是以对儿童本质的科学认识为基础的。从历史社会学视角看,少年儿童是一个非常特殊的群体,具有独特发展特点和生命力的他们往往是“代”与“社会代”的主要组成部分。因此可以说,少年儿童的成长不仅指个体的成长和发展,而且在一定意义上体现历史发展的本质。也正因为如此,中国共产党领

导下百年来的儿童工作的基本出发点包括两个方面:一是服务少年儿童,即科学认识少年儿童的本质,坚持服务少年儿童的根本方向,实现少年儿童健康、自由的发展;二是服务社会,即重视作为重要社会群体的少年儿童的未来性、基础性,引导儿童成长为党和人民事业的先锋和骨干,成为在时代大潮中建功立业并实现自己人生价值的积极力量。

从百年少年儿童运动史看中国特色少年儿童工作的本土化模式,可以发现,100年来我国的少年儿童运动一直具有不同于国际少年儿童运动的特点,即不少国外政治家和学者都难以理解的鲜明的爱国主义主题。当代中国少年儿童积极向上,对中国共产党的领导和国家制度有高度的认同感,表现出来的独立意识和理性批判意识越来越强,同时呈现出“理性国际人”的良好形象。这一切充分表明百年中国少年儿童工作的科学性与有效性,凸显了中国共产党领导下的中国特色少年儿童工作模式的本土化。这一模式包括以下几个方面:一是中国少年儿童工作的核心价值是少年儿童工作从来都属于中国共产党事业的重要组成部分,中国的少年儿童发展和少年儿童工作始终坚持党的坚强领导,坚持引领少年儿童听党话、跟党走;始终把少年儿童发展和少年儿童工作放在社会和历史发展进程中来考量,从更高的政治站位、更宽阔的视野来分析、认识和看待少年儿童。二是坚定指导思想和基本原则,坚守中国特色和本土化的灵魂,即坚持党的领导这一立身之本;坚守理想信念的政治之魂;坚持引领少年儿童紧跟时代,投身社会,实现成长;推动少年儿童积极参与社会建设与发展,强化少年儿童对党和人民事业的责任感、使命感等。三是坚持独具中国特色的少年儿童工作运行模式,即自觉将少年儿童工作融

入国家治理现代化的思想体系和运行结构中,充分发挥我国的制度优势、发展优势和文化优势;发挥整体环境对少年儿童政治引领和价值观塑造的基础性作用,奠定中国特色少年儿童工作本土化模式的扎实社会基础;开展具有时代特点的较大规模的群众性少年儿童教育活动,全国性的组织领导、大规模的人员参与使组织优势和动员优势得以充分发挥。

回顾百年历史,中国共产党领导下的少年儿童运动在中国革命、建设和改革的各个历史时期都有着积极的作为,是党和人民事业的重要组成部分,也彰显了一代又一代中国少年儿童在历史进程中的成长与发展。当代少年儿童是“担当民族复兴大任的时代新人”,是“强国一代”,是中国当代发展史上的重要代群。培育一代“有理想、有本领、有担当”的时代新人是坚持中国特色社会主义道路的基础性工程,全面提升红色基因传承和价值观塑造的水平是全体少年儿童工作者,特别是少先队工作者面临的时代性挑战。我们需要在党的二十大精神的指引下,继承传统,守正创新,创造中国少年儿童工作的新辉煌。

参考文献:

- [1][2]中共二大史料编纂委员会.中国共产党第二次全国代表大会[G].北京:中共党史出版社,2006:47,47.
- [3]郑洸,吴芸红.中国少年儿童运动史[M].天津:天津人民出版社,1992:84.
- [4]中国共产党大事记·1949[EB/OL].<http://cpc.people.com.cn/GB/64162/64164/4416007.html>.
- [5]陈卫东.“全团带队”的历史演进、思想意涵与现实路径[J].中国青年研究,2021(11).
- [6]习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022:230.