

【学法指导】

九宫格思考法在语文学习中的应用

林增祥 王翠华

【摘要】曼陀罗九宫格是一种应用很广泛的思维工具,常用于笔记、计划、思考、创意等方面。语文作为一门重要的基础学科,不仅是学好其他学科的基础,而且是学生理解分析能力、逻辑思维能力、沟通表达能力、良好文化素养的一个综合表现。在语文学习过程中系统培养和锻炼学生这些方面的能力,可以借助曼陀罗思考法这个思维工具,将曼陀罗九宫格的三种结构形式与语文学习结合起来。

【关键词】曼陀罗思考法;九宫格;结构形式;结构思维

语文是一门应用广泛的基础学科,其重要性不言而喻。然而很多学生在语文学习上虽很努力,但学习效果却很一般,甚至失去了语文学习的兴趣,究其原因,主要是没有找到高效的适合自己的学习方法。近年来,随着国家新课程改革的大力推进,各学科教师在教学过程中特别注重培养学生的学科核心素养。在这一形势下,许多教师也在尝试和探索新的教学方法和教学工具,以提升学生的学习能力和学科素养,比如思维导图、思维地图、康奈尔笔记法等。^[1]

曼陀罗思考法作为一种重要的思维工具和笔记方式,在商务领域被广泛应用于学习、工作和事务管理等方面。然而,在中小学教育领域,对该方法的应用研究相对较少。^[2]笔者基于多年思维课程教学经历和语文学科特质,现将曼陀罗思考法在语文学科的应用作具体介绍,以帮助更多语文教师提升教学效果。

一、曼陀罗思考法概述

曼陀罗思考法是一种独特的心智思考技术,通过九宫格的方式将图像和文字相结合,进行多层次全面的思考,同时融合水平思考和垂直思考的特点,以达到思考的“广度”和“深度”。该方法使思考过程可视化、系统化,摆脱了传统线性思考的限制,使思考更全面且结构化。^[3]

曼陀罗思考法一词源于佛教梵语(Mandala),意为以图像形式展示佛教的精神和思想内容。近代著名的日本企业家今泉浩晃博士深入研究了曼陀罗思

考法,并将其发展成为一种实用的思维工具,广泛应用于笔记等领域,在他的著作《Memo 学入门》中,详细介绍了曼陀罗思考法的特点:“曼陀罗九宫格笔记法不仅有助于记忆事物,而且在书写过程中还能激发更多潜能,它是一种具有创造性的笔记技巧。通过简单地整理和归纳,使得信息的检索更加快速便捷。与传统的线性长段落笔记方法完全不同,曼陀罗九宫格笔记法使用关键词和图像的结构化方式,更有助于学习和工作中的应用,因此被认为是一种卓越的思维工具。”^[4]

曼陀罗思考法通常用九宫格的形式呈现内容。这种方式能够更好地激发大脑的发散思维能力、创造力、记忆力以及问题解决能力。其常见的逻辑结构图形式包括发散型、围绕型和十字型(见图1),分别代表了三种不同类型的逻辑思维过程。

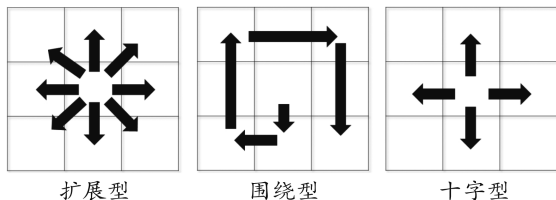


图1 曼陀罗思考法常见的三种结构图

在曼陀罗九宫格的应用过程中,首先将思考的主题写在九宫格的中央方格内,然后再向周围的八个方格展开联想,并将想到的内容填写在相应的方格内,这就完成了一阶九宫格的联想。如果还有新的想法不断被激发出来,可以继续将九宫格的周围八个方格向外扩展,形成中心九宫格外围的八

个九宫格。每个延伸出来九宫格的中心主题即为上一阶九宫格最外层方格的内容,从而形成一个更大的 $9 \times 9 = 81$ 宫格,即二阶九宫格。随后,再次运用向四周扩展的方式填充方格。

实际应用过程中,运用到二阶九宫格的情况较少,日常做笔记、做计划等,一阶九宫格的使用相对更简便灵活,每一宫格的主题写在方格顶端,主题下面书写想到的信息内容,书写过程尽量用简洁的关键词或者图像表达,便于理解记忆。

这种九宫格形式的曼陀罗思考法,对大脑能力的训练有以下几方面作用:

1. 联想力:可以将大脑中浅层记忆和深层记忆的信息快速地建立链接、深层思考并运用。
2. 创意力:可以快速联想主题相关的内容,进行创新思考,或者创新思维训练。
3. 逻辑力:可以将大脑中的信息进行快速的分析整理,理出思路。
4. 记忆力:让思考过程图像化,强化记忆的印象,一张图呈现所有信息,一目了然。

二、向四周扩散的放射型

放射型曼陀罗图是一种没有约束限制的思考模式,常用于收集灵感或者创意思考。使用时,先在九宫格的中心空格写上思考的主题,再将围绕主题想到的内容迅速填写在四周的八个空格中。这一填写过程本身也是创意联想的过程。比如,在写作时,可以先将主题写在九宫格的中心,再围绕主题迅速展开联想,将联想到的主题写在九宫格四周的八个空格中,然后根据信息理出思路,从而写出一篇内容精彩的作文。

在中小学阶段,记叙文是一种常见的写作文体,这一文体非常适用于放射型九宫格结构图。可以记叙文六要素(即5W1H)快速展开思路组织内容,将时间(when)、地点(where)、人物(who)、事件起因(why)、经过(how)、结果(what)分别填入九宫格内(见图2),再分别补充六要素的细节信息,帮助提示写作。

比如,写作“一件难忘的事”的主题作文,可以填写如图3所示的具体九宫格示例。

将题目写在九宫格正中间的格子中,依次按照写作要求进行内容构思,这样,一篇作文的框架就出来了,学生根据框架内容完成作文即可。这样的方法同样适用于考场作文。考试时间有限,且考场作文

起因 为何发生这件事	经过 时间线、空间线、人物线; 顺叙、倒叙、插叙	结果 总结全文升华主题
人物 外貌、语言、神态、动作、心理	作文主题	感想 感悟、思想情感
地点 自然环境、社会环境	时间 年、月、日、时代、时期	其他

图2 记叙文六要素

起因 全家钓鱼 旅游度假	经过 小试钓鱼成功、大鱼咬钩、全家拉鱼、折断鱼竿	结果 钓到大鱼 开心回家
人物 我、弟弟、爸爸、妈妈	一次有趣的钓鱼	感想 处事冷静 团队配合
地点 浙江千岛湖 风景秀美	时间 五一长假 天气晴朗	

图3 九宫格写作示例

要求一次成文,不便修改,九宫格这个思维工具就可以帮助学生快速解决内容和框架(逻辑)两大问题。

三、逐步思考的顺时针围绕型

顺时针围绕型曼陀罗图比较适合于流程特质信息的思考,有时,在完成发散思考后,该结构还可用于整体流程规划和细节安排。在九宫格书写过程中,先在中心格写上主题,然后按顺时针方向从中心格的正下方开始依次书写。比如,在听课或读书时,可以一边阅读学习,一边总结要点,将关键词填记在九宫格中,使整个学习过程更加便捷。

曼陀罗笔记与传统的笔记形式最大的不同,在于它改变了我们传统的线性笔记的思维方式,使我们能够以图形化的方式处理信息。它不再是一种单纯的线性记录工具,而是作为一种思考的工具,不断激发大脑进行创意思考,分析问题,解决问题,因此,顺时针围绕型的结构广泛适用于流程规划、写作、笔记等。

顺时针围绕型九宫格的书写步骤是:首先,在中心空格填写主题;其次,在中心空格正下方的空格开始写第一步的内容;最后,按照顺时针方向依次书写后面的内容,直到填满八个空格。如下页图4的“千岛湖旅行计划”:



4. 入住酒店 整理用品 联系导游	5. 品尝美食 千岛湖鱼头 小炒山笋 千岛玉鳖	6. 活动 农家乐 钓鱼 划船
3. 去程 检查行李 路上拍照	千岛湖 旅行计划	7. 景点 梅峰观岛 猴岛 蛇岛
2. 行李准备 衣服鞋帽 钓鱼用品 娱乐用品 洗护用品	1. 前期计划 预订酒店 查天气 交通路线 行程规划	8. 返程 整理行李 办理退房

图4 旅行计划

使用九宫格制作流程规划时要注意,流程步骤要控制在八步以内,这就要针对复杂的流程步骤进行压缩。心理学相关统计数据分析显示,一般人有效的记忆信息单位上限大概是七个,因此八步以内便于我们更好地把握关键步骤和节点。

此外,顺时针围绕型九宫格也非常适用于做听课或阅读笔记。比如图5所示《卖火柴的小女孩》九宫格阅读笔记,八个模块完整呈现了文章所有要点,便于更好地把握文章结构和重点。反过来,也可以运用顺时针围绕型九宫格,参考这一结构仿写类似的文章。

擦第二根 看到: 烤鹅 感到: 饥饿 渴望: 食物	擦第三根 看到: 圣诞树 感到: 痛苦 渴望: 欢乐	擦第四根 看到: 奶奶 感到: 孤独 渴望: 关爱
擦第一根 看到: 火炉 感到: 寒冷 渴望: 温暖	卖火柴的 小女孩	擦一把火柴 和奶奶飞走 感到: 生活艰难 渴望: 幸福
背景 时间: 大年夜 环境: 街上、下雪 人物: 小女孩、赤脚、拿火柴	作者 安徒生 丹麦作家 童年贫苦	结果 手拿火柴 冻死墙角 露出微笑

图5 《卖火柴的小女孩》阅读笔记

顺时针围绕型九宫格也常用于构思说明文的制作,帮助我们理清思路和写作顺序,原理与图4、图5类似,这里不再赘述。

传统笔记形式一般是采用线性方式书写,不易形成知识结构,也很难展现知识之间的联系和思维脉络,不利于学生把握学习要点。记笔记时,学生多是对教师的授课过程进行机械复制和记录,体现不了对概念和规律的归纳总结。尤其到了高年级,知识信息量更大,知识点的综合应用要求更高,九宫格笔记的优势就更加突出,主要包括以下三点。一是

节约时间,学生只需记录关键词或情境图即可。二是符合脑科学原理,发散的结构图比传统纯文字的笔记方式更生动有趣,可使学生在记录时不会感到枯燥乏味,可以有效刺激学生右脑的使用。三是能够有效记忆,学生在使用九宫格记笔记的过程中,可以随时总结、记录个人对知识点的思考,加深记忆,使笔记成为复习时有效的工具。

四、十字型排列法

十字型九宫格通常用于问题的分析解决。将主问题写在九宫格正中心的空格内,其他联想到的想法或问题思路呈十字型方式排列,快速地放置于中心空格的四个方位,再将联想到的问题解决方案或策略置于九宫格的四个空白角落。这种思考结构常用于针对要分析的问题需要快速作出决策的场景。

以问题分析解决的思维结构为例,按照5W的基本框架思考问题,十字型九宫格使用步骤如图6、图7所示:

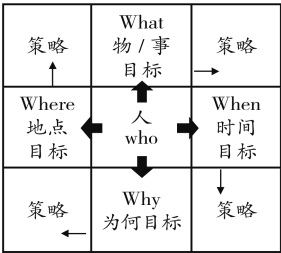


图6 十字型常见结构

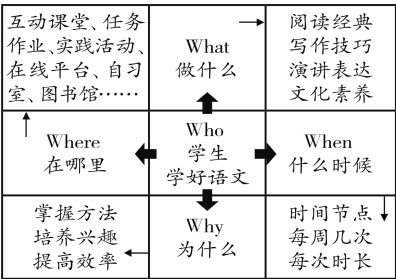


图7 学习计划的问题分析

其中,中心空格写“Who”,因为人通常是问题的主体;横轴是“Where→Who→When”,是空间、人、时间的安排,也就是分析问题的三个对象;纵轴是“What→Who→Why”,是一种做事的分析结构,做什么,谁去做,为什么做,考虑的是事务如何更好地执行。以上5W位置坐标也可以根据分析问题的需要灵活调整。

比如,以“提升学生语文素养的计划”为例,5W思考框架运用如下:

Who: 对主体对象而言,最重要的是什么?

提升语文素养。

What: 做过什么? 想做什么? 应该做什么?

提高阅读能力: 阅读文学经典、科普文章等。

提高写作水平: 掌握不同文体的写作方法和技巧。

提高口语表达: 积极参与课堂讨论、演讲、辩论等活动。

提高文化素养: 学习中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等知识。

Why: 为什么想做这件事情? 可能会遇到哪些阻碍?

帮助学生掌握语文学习的方法和技巧,提高语文学习的兴趣和效率。

帮助学生在语文方面取得更好的成绩,更好地适应未来的学习和生活。

学生可能的阻碍包括学习动力不足、学习方法不当、学习资源有限等。

Where: 理想的环境在哪里? 控制影响范围是多大?

创设能激发学生深度学习的课堂情境、任务作业、实践活动、参赛平台等。

提供有良好学习氛围和资源支持的地方,比如互动课堂、辅助媒体资源、图书馆、自习室、在线学习平台等。

具体可以结合学生的学习习惯和条件来确定。

When: 什么时间比较合适? 具体的时间计划是什么?

学好语文贵在坚持积累,要明确计划实施的具体时间安排,每周安排多少次语文学习、每次学习多长时间、每次开始和结束的时间等。

除此之外,我们还可以进一步补充和延伸一些更有助于实现目标的内容,如希望取得什么样的结果,如何评估这些结果,遇到问题时怎么办,如何持续地坚持下去,等等。通过5W的提问路径方向思考,再加上曼陀罗九宫格图的运用,可以全面地思考问题,激发更多解决问题的想法。

十字型九宫格结构图除了用于问题的分析解决之外,也可以用于议论文的构思写作,比如将议论文的主题写在中心空格,四周十字空格分别写上论点、论据、论证方法,就可以快速构思一篇议论文写作结构。

五、曼陀罗思考法应用补充

1. 曼陀罗思考法应用技巧。

(1) 文字表达尽量精练,使用简洁的关键词,不要写完整复杂的长句子。

(2) 内容表达尽量生动形象,多使用颜色和图像,不仅能让内容更加生动有趣,还能让大脑的记忆印象更深刻。

2. 曼陀罗思考法的运用范围。

曼陀罗思考法是一种图形化的思考和笔记工

具,通过九宫格的方式,让思考过程可视化,激发大脑的思维能力,只要是涉及思维相关的情景表达都可以应用,比如:

(1) 整理思路。学习笔记、自我分析、行事计划、学习规划等。

(2) 思考分析。学习管理、生涯规划、目标设定、学习诊断等。

(3) 创意启发。构思写作、构思演讲、设计活动、设计实验等。

(4) 沟通交流。交流互动、问题解决、聚焦共识、人际分析等。

人类大脑具有无限潜能,曼陀罗思考法遵循大脑自然的思维模式,其应用潜力是无限的。通过在语文学习中应用曼陀罗思考法的研究,我们可以看到该方法不仅可以提高学生的理解和记忆能力,还能激发学生的发散创意思维,培养深入思考和分析问题的能力,快速整理问题并明确思路,系统归纳总结学习要点。目前在学校教学中曼陀罗思考法的应用还不太普遍,并且在应用方式上仍有改进和完善的空间,我们期待在广大教育工作者的共同努力下,进一步探索曼陀罗思考法在教学和学习中的更多应用,以帮助学生提升思维能力和学习水平。

参考文献:

[1] 林增祥,杨艳艳. 结构化思维在语文错题分析中的应用[J]. 语文教学通讯,2023(6B):85-88.

[2] 薛园媛. 曼陀罗思考法在课外阅读中的应用策略例谈[J]. 小学教学参考,2019(5下):13-14.

[3] 周莹,张桂兰,龙秋霞. 曼陀罗笔记教学法在护生实训教学中的应用研究[J]. 赣南医学院学报,2017(5):765-766,769.

[4] 胡雅茹. 九宫格思考法[M]. 北京:北京时代华文书局,2021:3-5.

【作者简介】林增祥,北京宽高四子王实验学校(内蒙古 乌兰察布 011823);王翠华,新疆兵团二中(新疆 乌鲁木齐 830002)。

【原文出处】《语文教学通讯》(太原),2024.1B. 23~26

【基金项目】兵团社会科学基金项目“‘文化自信’视域下兵团红色文化资源文本翻译研究”(项目编号:20YB20)。