

【青年思政】

# 新时代青年精神生活的表现样态、 发展趋向及其现实启示

陈文娟 曹子阳

**【摘要】**精神生活表现为心理生活、文化生活、道德生活和信仰生活的统一。其中,心理生活反映精神生活的气象,文化生活勾勒精神生活的底色,道德生活标注精神生活的境界,信仰生活构成精神生活的灵魂。新时代青年精神生活主流向好,他们的心理生活稳定有序,文化生活丰富多彩,道德生活向上向善,信仰生活气充志足。但受资本逻辑、错误思潮和社会发展加速的影响,部分青年的精神生活表现出心理生活的安全感不足、文化生活的获得感有限、道德生活的幸福感缺失、信仰生活的意义感匮乏等情况。新时代促进青年精神生活高质量发展应进一步优化心理生活的总体建设,加强文化生活的价值引领,丰富道德生活的美好体验,激发信仰生活的内在动力,不断提升青年精神生活的安全感、获得感、幸福感和意义感。

**【关键词】**新时代青年;精神生活;心理生活;文化生活;道德生活;信仰生活

**【作者简介】**陈文娟,中央财经大学马克思主义学院教授、博士生导师;曹子阳,中央财经大学马克思主义学院博士研究生。

**【原文出处】**《思想理论教育导刊》(京),2024.5.117~126

**【基金项目】**本文系国家社科基金高校思政课研究专项“新时代大学生思想政治认知规律研究”(20VSSZ071)的阶段性成果。

习近平指出:“青年作为引风气之先的社会力量,价值追求和精神状态如何,在很大程度上决定着国家和民族走向。”<sup>[1](P242)</sup>青年的精神生活质量不仅事关个体的全面发展,而且事关中国特色社会主义事业的大局。立足新时代,本文将在深刻阐明精神生活表现样态的基础上,全面分析青年精神生活的发展趋向,为促进青年精神生活高质量发展提供有益启示。

## 一、青年精神生活的表现样态

精神生活是“在一定社会条件与物质生活基础上,人们在改造客观世界过程中选择、向往和创

造精神资源以满足精神需要并不断推进自身发展、超越的状态与方式”。<sup>[2](P7)</sup>作为人类特有的生活形态,精神生活表现为心理生活、文化生活、道德生活和信仰生活的统一。其中,心理生活反映精神生活的气象,文化生活勾勒精神生活的底色,道德生活标注精神生活的境界,信仰生活构成精神生活的灵魂。

### 1. 心理生活反映精神生活的气象

精神生活植根于人类心灵,表现为心理系统通过感知、记忆、思维、想象等心理活动能动构建的一种与肉体生活相区别的心理生活。这种心理生活不

是基础层次的心理生活,而是“致力于精神需要的开发和满足,追求人性充分实现和人格完善”,<sup>[3]</sup>是具有实践力量、能够驱动和控制人的行为的高级心理生活。心理生活反映了人们在追求精神需要的过程中面对具体现实而生成的内在感受和主观体验,是标志精神生活健康状态的晴雨表。拥有积极心理生活的人,能够正确看待纷繁复杂的外部世界,以乐观的态度、稳定的情绪和坚强的意志面对未知,有勇气和信心战胜前进道路上的困难挑战;反之,心理世界的紊乱和心理生活的失序将使人难以理智客观地应对现实问题,陷入被焦虑、恐惧、抑郁、孤独等精神感受包围而又无力摆脱的境地。具体而言,心理生活主要由认知、情感和意志活动构成。认知活动是个体在满足精神需要的过程中,对所能接触到的精神资源经由感知体验而产生某种印象,并在头脑中对这些印象进行加工处理,从而形成对精神资源的基本认识以及其能否满足自身精神需要的初步判断。情感活动是对作为认识对象的精神资源的主观感受,那些能够使人感到精神满足的对象,就会激起满意、喜爱、愉悦等正向情感,反之,就会激起否定、厌恶、烦躁等负向情感。意志活动集中体现为人们自觉追求目标,努力克服困难的顽强力量,是由满足精神需要的心理向推进自身发展的行为转化的关键环节。认知、情感、意志活动贯穿心理生活始终,三者相互融合、相互联系、相互制约,为精神生活健康发展奠定基础。

## 2. 文化生活勾勒精神生活的底色

精神生活的构筑离不开文化生活的支撑,文化中蕴含的思想理念、人文精神、道德规范丰富和滋养了人的精神世界。可以说,文化生活勾勒了精神生活的底色,文化生活越繁荣,精神生活就越斑斓;文化生活越贫瘠,精神生活就越单调。一方面,“中华文化源远流长,积淀着中华民族最深层的精神追求,代表着中华民族独特的精神标识,为中华民族生生

不息、发展壮大提供了丰厚滋养。”<sup>[4](P212)</sup>另一方面,马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,筑牢了中国特色社会主义的根基,打开了广阔的理论和实践创新空间,巩固了文化主体性,为人们提供了正确的精神指引和强大的精神动力。随着我国文化建设事业的加速推进和文化资源供给能力的不断提升,人民群众的文化体验持续拓展、文化自信显著增强。不过,文化发展的不平衡不充分问题依然制约着人民群众日益增长的多样化、多层次、多方面的精神文化需要的满足。具体而言,文化生活包括文化创造、文化享受和文化交流等活动。文化创造是人们运用特有的思维能力,在物质手段的辅助下进行科学、艺术、宗教、法律、道德、哲学等社会意识的生产,文化创造产生的优秀文化成果,“能够丰富人的精神文化生活,善化人的心灵,充盈人的内心世界。”<sup>[5]</sup>文化享受就是用精神文化产品或服务满足人们的精神需要,提升修养,陶冶情操,为人们感受心灵的放松和精神的幸福敞开了可能。文化交流是不同主体之间的文化互动,通过信息交换和情感沟通,交流双方在互学互鉴中取长补短,在互促互进中增进友谊。文化创造、文化享受和文化交流三者交相辉映,共同演绎着文化生活的缤纷色彩。

## 3. 道德生活标注精神生活的境界

精神生活建构意义世界,遵循追求人格完善的道德原则并表现为一种道德生活。道德生活通过将人的现实行为置于理想世界之中予以评价,引导人自觉按照理想世界中的标准来规范自身行为,表达着人的价值反思,标注着精神生活的境界。人的道德觉悟高度不同,精神生活的境界也不同。但没有道德修养的增进,就没有精神境界的升华。具体而言,道德生活主要包括学习道德知识、养成道德品质和达成道德理想等活动。道德知识是“对有关道德领域中各种直接经验和间接经验及其活动过程的了

解和认知,是人们在社会实践中对道德关系和道德生活的理性反映和经验积累,以及对行为及其社会价值的总结和概括”。<sup>[6](P22-23)</sup>学习道德知识是过好道德生活的重要环节,具备道德知识是做出道德行为的前提。但是,一个人拥有道德知识并不等于这个人就是道德的,还需经过道德养成环节,即通过道德教化和反复练习形成具有稳定性、一贯性的美德。道德理想作为人们终身追求的最高目标,也是激励和推动人们投身道德实践的强大力量。学习道德知识、养成道德品质并最终达成道德理想,共同搭建起道德生活的基本框架,推动着个体的人格完善和精神成长。

#### 4. 信仰生活构成精神生活的灵魂

精神生活是人把自身从作为动物的直接存在中解放出来,借助于象征符号建构起一个可能的理想世界,为人的现实生活和实践活动赋予意义的过程。精神生活以其超越现实世界指向理想世界、超越有限存在追求无限价值而区别于日常生活,并表现为一种信仰生活。信仰体现着对终极世界的观照与思索,它所指向的终极存在“被赋予终极解释、终极价值和终极情感的多重意义”,<sup>[7]</sup>规定着一个人的奋斗目标。信仰是促进人们积极生活的动力之源,是支撑人们走出困境的精神支柱,是照亮人们灵魂深处的希望之光。信仰是精神世界的核心,是人的精神之钙,没有信仰或者信仰不坚定,“精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”。<sup>[8](P105)</sup>信仰生活规定着精神生活的发展并赋予其生命力,人人都需要信仰生活,但并非人人都拥有信仰生活,没有信仰生活的人,精神生活就没有灵魂。具体而言,信仰生活主要包括信仰的选择、确立和践履等活动。信仰选择是根据自身的认知与需求选择一种信仰对象,以此作为心灵慰藉、精神救赎并指引人生方向。信仰确立是对信仰对象倾注不同程度的情感,使其在内心深处扎根,成为矢志不渝的追求。信仰践履

是在信仰激发下为追求理想目标而采取的有目的有意识的改造客观世界的行动,是精神变物质的能动过程。真正的信仰不是深藏于心的内在体验,而是见诸行动的外在践履,缺乏自觉追求信仰的行为实践,信仰的力量便无从彰显。信仰选择、信仰确立、信仰践履环环相扣、紧密联结,构成了完整的信仰生活。

## 二、新时代青年精神生活的主要发展趋向

随着我国经济实力、科技实力、综合国力的不断提升,新时代青年的物质发展环境更为优越,精神成长空间更为富足,他们的精神生活呈现出整体发展向好、局部潜藏隐忧的主要趋向。

### 1. 新时代青年精神生活整体的积极发展态势

心理生活稳定有序。一方面,新时代青年的心理秩序基本稳定。面对突发性社会问题和产生较大压力时,他们能够保持理性客观的态度,乐观面对生活中的挑战,主动进行积极的心理调适,促进身心和谐及健康发展。另一方面,新时代青年的心理状态整体良好。他们的心理健康状况平稳,“呈现出许多时代性心理特征,如具备创新意识与创新能力、善于平衡竞争与合作间的关系,能突破自我、主动参与,努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人”。<sup>[9]</sup>他们对自己的未来充满希望,对社会给予个人的机会充满信心,对我国经济社会的发展前景表示乐观,能够积极勇敢地追求美好生活。

文化生活丰富多彩。一方面,面向青年的文化空间深入扩展,文化资源更加丰富。截至2022年年底,全国共有公共图书馆3303个,文化馆3503个,博物馆6565家,实现了所有公共图书馆、文化馆、美术馆、综合文化站和90%以上博物馆免费开放。<sup>[10]</sup>2022年,全国群众文化机构共组织开展各类文化活动270.73万场次,包括文艺活动、训练班、展览、公益性讲座等,服务人次95922万。<sup>[11]</sup>云阅读、云视听、云演出、云旅游等“数字+文化”形式为青年创造文化生

活新精彩。另一方面,青年的文化认同日益增进,文化视野更加拓宽。调查显示,98.6%的受访学生表示“为中华文化感到自豪”,97.1%的学生相信“中华民族一定能创造文化新辉煌。”<sup>[12][P140]</sup>广大青年充分肯定中华优秀传统文化,对国家文化建设及其发展成果展现出高度的认可和信心,他们自信开放地融入世界,自觉担负起传承中华文化、讲好中国故事的责任使命。

道德生活向上向善。一方面,新时代青年努力塑造良好道德品质。他们注重自我修养,坚持练好“内功”,高度认同并积极践行社会主义核心价值观,恪守社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德,坚持集体主义道德原则,正确认识个人发展与国家发展之间的关系,投身为人民服务的伟大实践。另一方面,新时代青年积极锤炼高尚道德品行。截至2022年4月,“1500余名中国青年五四奖章获奖者引社会风气之先,各级‘优秀共青团员’发挥先锋模范作用,2万余名‘向上向善好青年’展现青春正能量”。<sup>[13][P18]</sup>青年志愿者活跃在社区建设、大型赛事、环境保护、扶贫开发、卫生健康、应急救援、文化传承等各个领域,积极参与公益事业,勇于承担社会责任,展现出乐于奉献的精神风貌,营造了团结互助的社会新风尚。

信仰生活气充志足。一方面,青年在理论学习中筑牢信仰之基。自2007年启动的“青马工程”,至今已累积培养300多万名青年政治骨干,有效推动了马克思主义在青年群体中的广泛传播。2021年11月全团党史学习教育情况调查显示,80%的受访者表示自己的入党愿望更强、动机更纯;97%的受访者表示“请党放心、强国有我”非常符合自己的心声。<sup>[14]</sup>通过理论学习,广大青年不断强化思想锻造,愈发坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴的信心。另一方面,青年在实干担当中淬炼信仰之魂。坚守为人

民服务的初心使命,青年“在脱贫攻坚战场摸爬滚打,在科技攻关岗位奋力攀登,在抢险救灾前线冲锋陷阵,在疫情防控一线披甲出征,在奥运竞技赛场奋勇争先,在保卫祖国哨位威武守护”,<sup>[15][P9]</sup>在党和人民最需要的时刻挺身而出、勇挑重担。通过实践锻炼,广大青年进一步将理想信念转化为砥砺奋进的实际行动,成长为胸怀人民、拼搏奉献的先锋力量。

## 2. 新时代青年精神生活局部的潜在发展隐忧

心理生活的安全感不足。一是“内卷”与“躺平”的纠结。社会结构的调整和生产方式的转变,使青年承受的压力越来越大,面对无穷无尽的内卷,他们“一方面呼唤着躺平,希望能在这个高速运转的社会中找到安歇之处,另一方面又为了生计,不得不随着时代的巨大钟摆而运转,直到筋疲力尽”。<sup>[15]</sup>为了缓解在“躺平”与“内卷”之间纠结的不愉悦感,一些青年或者选择“内卷”,或者合理化“躺平”行为,前者使青年无止境进行自我剥削,加剧心理负荷;后者使青年产生非适应性认知,会导致奋斗精神的丧失。二是焦虑和抑郁的困扰。中国科学院心理研究所发布的《中国国民心理健康发展报告(2021-2022)》显示,18-24岁年龄组的抑郁风险检出率达24.1%,显著高于其他年龄组,25-34岁年龄组的抑郁风险检出率为12.3%,也显著高于35岁及以上各年龄组,焦虑风险检出率的年龄差异也呈现出类似趋势。<sup>[16]</sup>高速变迁的社会中“当下”的萎缩、时间的匮乏、对绩效的竞争性追求催生焦虑、倦怠、悲观、无助等负面情绪,精神层面的紧张和恐惧成为青年的日常情感体验。在压力递增的状态下,青年往往会将负面情绪隐藏,但长期处于压抑的环境之中,烦恼、困难无法得到排解,将进一步引发诸多心理病症。三是信心与意志的减退。由风险事件和不确定性带来的未知使青年在寻求人生发展的过程中摸不清规律、找不到方向,使青年不由得产生

一种迷茫无措的悲观感,找不到确定的自我坐标,信心和意志力受到影响。

文化生活的获得感有限。一是文化创造良莠不齐。近年来由青年领衔创作的重磅作品虽然不断破壁出圈,但文化创造仍尚未实现精品化,高质量的文化作品数量并不多,而且存在为了迎合资本、追逐流量而批量生产的缺乏思想性、深刻性、价值性的内容,这些低层次、娱乐化的精神文化产品在抖音、快手等网络媒介上泛滥,对人们的思想观念、价值理念和审美情趣造成不良影响,污染文化生活的良好氛围。二是文化享受泛娱乐化。部分青年推崇文化产品的商业价值而忽略其文化属性,逾越合理的文化消费需求,热衷于对文化产品的符号性、炫耀性、奢侈性消费和无节制占有,沉浸在文化产品带来的感官刺激之中,不仅使文化享受降级为纯粹的物质消费,更在重娱乐而轻发展的消费过程中迷失自我,在低俗浅表的文化狂欢中走向精神失落。三是文化交流圈层固化。青年基于趣缘与自己具有相同爱好、经历、生活方式的同侪建立交往关系,通过设置准入门槛、使用独特语言强化“圈内人”的凝聚,在形成自认为高效的社交圈群的同时也将文化的交流互动限制在特定的范围之中,形成对“圈外人”的隔绝。圈层化的文化交流机制弱化了主流文化对类型多元的小众文化的价值规约与思想引领作用,圈子与圈子之间的壁垒更阻碍了青年建立普遍联系的可能,影响了文化交流交往的广度和深度。

道德生活的幸福感缺失。一是道德情感淡漠。在人际交往中,一些青年秉持“我不麻烦你,你也别麻烦我”的理念,以自我需要的满足为优先级,他们有意识地“断亲”,不喜欢与邻居交往,不愿意走亲串门,自贴“社恐”标签建立社交边界,摒弃无用社交,漠视他人需求,对现实的道德问题无动于衷,缺乏应有的同理心、正义感、是非感。二是道德责任缺失。

一些人将个人看作价值展开的起点和归宿,一切行为致力于获得有利于个体的实际效用。把个人得失置于国家、集体利益之上,缺少家国情怀,缺乏大局意识,精致利己,自我中心;以实用主义的态度拒斥对使命担当的追求,追求所谓的解放天性,遵从内心,沉溺于“放飞”自我的虚假狭隘乐趣,逃避道德责任,不愿承担义务。三是道德能力薄弱。面对纷繁复杂的现实生活,青年有时难以做出正确的分析处理,如在价值冲突时难以坚守正确立场,在舆论喧哗中难以形成理性判断,在挫折挑战前难以鼓起斗争勇气,在遇到突发问题时缺乏实践智慧,道德认识力、道德判断力、道德意志力、道德行动力等仍有待提升。

信仰生活的意义感匮乏。一是信仰缺失。部分青年认为生活无意义,崇高即虚伪,精神的空虚使他们患上“空心病”;他们以自我为中心,追求欲望的满足,丧失理性思考的能力,沉迷享乐而自甘堕落;他们有时对正当的意识形态教育持否定态度,甚至对远大的理想和坚定的信念不屑一顾;他们以主观偏见来否定崇高的意义,甚至以嘲讽的姿态试图颠覆主流价值认同。二是信仰错误。快速的社会发展使青年面临职业竞争、社会交往、婚恋生育等多重压力,于是一些青年开始拥抱所谓的玄学,以“在上班和上进之间选择上香”“在求人与求己之间选择求佛”等方式获得安慰、缓解焦虑、实现救赎。部分青年只是自娱自嘲,但更有甚者从“迷而不信”上升为“信而行之”,把封建迷信奉为圭臬,将生活希望寄托神佛,以致在自我欺骗中逃避现实、放弃奋斗。三是信仰动摇。理想信念不够坚定、缺乏崇高精神支撑的青年成为信仰选择上的功利主义者,他们被眼前的、直接的、局部的利益所迷惑,将“是否对我有利”作为信仰选择的标准,关键时刻经不起物质考验,扛不住风吹浪打,一遇到困难就丧失斗争勇气,主动缴械投降。没有了应对风险挑战、矢志追求理想的精

神动力,难以担当民族复兴的重任。

### 3. 影响新时代青年精神生活发展的主要因素

当前世界百年未有之大变局加速演进,国际力量对比发生深刻调整,国内各种矛盾和热点问题叠加出现,青年的精神生活在资本逻辑、错误思潮和社会加速的影响下产生诸多问题。

第一,资本逻辑宰制引发的物欲侵袭。资本逻辑是以资本无限增殖为目的的牟利逻辑,资本通过支配物质力量来追求自身的积累和扩张,使社会表现为一个由物质堆积起来的世界。随着资本侵蚀的加剧,人的精神被物质所挟持,精神生活为物质生活所奴役,盲目认为对物的占有越多,越能彰显自身的强大,于是坠入无节制追求物欲的怪圈。在资本逻辑支配下,部分青年深陷逐利漩涡,患上“流行性物欲症”,他们渴望不断占有更多物质来填补精神的空虚,但在无节制追求物质的过程中产生更大的精神空虚。当消费主义的狂风进一步席卷文化领域,各种文化资源也被资本纳入自身增殖体系,文化产品的消费性取代其精神性,由“文化工业”的流水线批量生产的标准化文化商品充斥着大量低俗、媚俗、庸俗的内容,它们既不能满足人真实的文化需求,也不具有陶冶情操、提升审美、升华境界的功能。在以娱乐为目的的文化消费氛围中,一些青年痴迷于低级甚至畸形的文化享受,在空洞无物、毫无下限的娱乐形式中获得浅层、即时的快感,以此麻痹自己,缓解生活的焦虑。但这种刺激所能维持的时间较短,因此他们必须不停用新的、更大的刺激来让自己的身体官能获得满足。在物质欲望的侵袭下,过度追求虚假精神需要的满足使这些青年的精神生活变得庸俗不堪。

第二,错误思潮迷惑导致的价值偏差。以“普世价值”论、历史虚无主义、民粹主义、消费主义、泛娱乐主义等为代表,反映特殊利益阶级、带有特定价值观念的西方社会思潮,以混淆视听的方式误导

青年的理性认知和价值判断,冲击青年的精神生活。一些别有用心西方敌对势力利用青年接受新鲜事物的特点,借助网络新媒体,以更加多样化隐蔽化的方式变相向青年大肆宣扬西方的政治观点和价值理念,在“有意无意”将西方政治制度与中国进行对比时,贬低中国特色社会主义制度,动摇中国文化根基,质疑社会主义核心价值观,妄图误导青年对社会主义意识形态的认知认同,使广大青年成为西方意识形态的积极受众。西方社会思潮往往借用自由、民主、人权等美好的概念和话语粉饰自身,向广大青年的思想意识强势渗透、兜售散播,为了分化和弱化青年的主流价值观念,不惜虚无历史、颠倒黑白,抓住突发性社会事件大做文章,制造散布谣言肆意攻击抹黑中国,扶植网络意见领袖作为代言人掀起舆论混战。青年群体社会阅历还不广,容易受到错误观点的影响,在经过精心包装的西方社会思潮的推波助澜下,他们更加难以客观全面正确地认识现实社会与真实世界,由认知和判断偏颇导致的价值观偏差,将进一步消解其理想信念,加剧其信仰危机。

第三,社会发展持续加速带来的时空挤压。现代社会的高速变迁和信息技术的更新迭代使竞争愈演愈烈,青年为了能在加速发展的社会中保持竞争力,不得不抓住一切机会努力进步,因为停滞就是倒退。青年必须永无止境地追赶他们在科技世界和现实社会中感受到的变迁速度,以免被时代所抛。青年每天要做的事情越来越多,不得不花费更多的时间和精力去适应快节奏的生活而难以停下脚步获得片刻喘息。社会发展加速不断挤压着生活时空,青年用于休闲娱乐、深度交往的机会相对缩减,对精神生活的无暇顾及使得青年的自由个性无从彰显,生命意义难以拓展,精神上的安全感、幸福感、获得感和意义感加速消逝,最终导致精神世界的迷茫空虚和内在心灵的孤独焦虑,与美好生活

渐行渐远。

### 三、新时代促进青年精神生活发展的现实要求

新时代促进青年精神生活的高质量发展,必须有的放矢地破解青年心理生活、文化生活、道德生活和信仰生活层面的突出问题,重点在以下四个方面下功夫。

#### 1. 优化青年心理生活的总体建设

一是构建帮助青年解决困难的保障体系。党和政府要聚焦青年的所急所需所盼,制定一揽子社会保障政策,妥善解决青年在学习、就业、购房、结婚、生育中面临的难题,为青年的健康成长奠定坚实的物质基础。发挥共青团、青联、学联等青年组织的作用,完善青年社会参与的基本组织依托,促进青年的社会融入,维护青年合法权益。社区要根据自身能力和条件尽可能为青年提供更多发展资源,家庭要加强与青年的沟通交流,帮助他们解决精神上的困惑和生活中的问题。要在全社会营造关注关心关爱青年的友好氛围,支持青年的个性发展,宽容青年成长中的失误,提高青年的社会认同感,充分激发青年在经济社会发展中的生力军和突击队作用。

二是构建维护青年心理健康的服务体系。依托“互联网+”搭建社会心理服务综合平台,整合各级各类心理服务资源,使社会心理服务资源供给与青年心理需求达成精准对接。强化社会心理风险的预警与干预,基于互联网社交媒体平台的用户信息数据,加强对不同青年群体的社会心态监测、研判和分析,发现问题及时疏导,主动防范和化解群体性社会风险。促进心理健康知识宣传活动进校园、进企业、进社区,设定心理健康周、心理健康月,开展创意心理服务,帮助青年学会如何调节情绪,正确处理个人与他人、集体、社会的关系,引导青年形成合理预期,培养青年良好的心理素质和意志品质。通过组织户外运动、解压游戏、创意绘画等活动帮助青年宣泄负面

情绪,有效缓解压力。

三是构建激发青年奋斗精神的实践体系。加强青年群体的党史学习教育和培训活动,使青年从党和国家的发展历史中汲取践行初心使命的精神力量。充分利用红色教育基地、革命纪念馆、历史文化遗址、党群服务阵地等开展青年奋斗精神的培育活动,搭建传承奋斗精神的实践平台,教育引导青年把学习成效转化为实际行动,鼓励青年做干事创业的实干家,在社会课堂中受教育、长才干、做贡献,在躬身实践中不断增强志气、骨气、底气。

#### 2. 加强青年文化生活的价值引领

一是以高质量的文化创作促进文化享受。以社会主义核心价值观为引领,倡导文化创作主体坚持健康文化风尚,“用思想深刻、清新质朴、刚健有力的优秀作品滋养人民的审美观价值观”,<sup>[17](P10)</sup>让更多格调高雅、情怀深厚、影响深远的优质精神文化产品广泛传播。建立健全对文化产品创作生产全流程的监管、审核、惩治体系,提高文化产品和服务的质量标准。通过加大资金扶持、政策保护力度激发青年参与文化创作的动力,建立优秀文化作品发现、转化、孵化、推广机制,鼓励青年在文学、影视、艺术、动漫、游戏等多方面多领域的文化创新创造。以高质量的文化作品引导青年追求真善美,摒弃假恶丑,自觉抵制和批判低俗文化,远离低级趣味,在理性的文化消费中满足需要、提升境界。

二是以均衡化的文化供给保障公平分配。整合优质精神文化资源,形成以政府为主导、公益性文化机构为主体、社会力量广泛参与的公共文化服务体系,补齐公共文化服务短板,持续加强各级各类公共图书馆、文化馆、博物馆、体育馆等文化场馆和文化设施建设力度。优化城乡之间、地区之间的文化资源配置,增加农村公共文化资源供给总量,加大优质公共文化资源向农村贫困地区、民族边疆地区、红色革命老区的倾斜力度。组织文艺工作者深入基层、

扎根群众开展文艺志愿服务,推动乡村文化振兴。缩小数字鸿沟,加强农村互联网基础设施建设,通过教育培训提高农村青年科学用网能力,依托数字技术促进精神文化资源的全领域传播和跨时空共享,保证全体青年对优质精神食粮的共同享有。

三是以开放的文化交流推动文化繁荣。引导青年培育多元兴趣爱好,以更加开放的心态和理性的态度破除圈层壁垒,建立广泛的交往关系,通过不同文化圈层之间的交流互动,进一步增进双方的感情、信任和友谊,在平等对话中实现不同文化的互融互通、共同发展。以社会主义先进文化引领亚文化健康发展,在包容其差异性的同时使之符合主流文化的价值要求,推动优质型亚文化如汉服、剪纸、骑行等进入大众视野,消除颓废型亚文化如“佛系”“躺平”等的生存空间,取其精华去其糟粕,使优质亚文化的生机活力和创造性充分迸发,通过与主流文化的互动共生,丰富文化的多元形态,推动文化的繁荣发展。

### 3. 丰富青年道德生活的美好体验

一是挖掘传统文化中的道德精华。充分利用历史遗存和文物古迹中承载的丰厚道德资源开展青年喜闻乐见的教育活动,聚焦传统美德、传统节日、传统礼仪、传统服饰等内容,结合时代条件和实践要求实现传统文化的传承创新,彰显其永恒魅力,吸引、感染、带动广大青年深度感受中华文化之美。深入阐发传统文化中蕴含的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想理念,注重把传统美德融入家风家教、校园文化和企业文化建设之中,使其与现实生活融合贯通,让中华文化基因更好地植根于青年的思想意识和道德观念之中。

二是发挥道德榜样的示范作用。加大对历史典范、民族英雄、时代楷模、最美人物、身边好人等的学习宣传,在全社会营造见贤思齐、崇德向善的浓厚氛围。建立道德先进典型培养、选树、宣传推广工作长

效机制,选树一批具有时代精神、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、奉献社会的青年道德先进典型,推出系列纪录片、电视节目、电影作品讲述他们的故事,利用全媒体平台广泛传播。用道德榜样的先进事迹教育青年、鼓舞青年、感染青年,激发广大青年积极向上的热情和动力,在情感共鸣、思想共振中达成行为共践。

三是强化公民道德的实践养成。深入实施公民道德建设工程,持续推进和深化群众性精神文明创建活动,坚持将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设贯穿其中,在文明单位、文明家庭、文明校园创建中提升青年的文明素养,涵育青年的德性精神。以《新时代公民道德建设实施纲要》为指导,制定实际可行的美德行动计划,指导个体、家庭、社区开展道德教育实践活动。强化青年的公共参与,鼓励青年在志愿服务、公益活动、社区治理、国际交流等各类实践中培养公民意识,自觉履行公民义务,承担社会责任。

### 4. 激发青年信仰生活的内在动力

一是加强青年的思想武装。持续优化理想信念教育,直面青年的思想困惑,在中西对比中讲清楚马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好,让广大青年把理想信念建立在对科学理论的深刻认同、对历史规律的全面认识、对基本国情的准确把握上。引导青年自觉夯实现论根基,深入学习和仔细研读马克思主义经典著作,掌握马克思主义的立场、观点、方法,学会运用马克思主义基本原理分析解决实践中遇到的具体问题,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,以真学提升真信,以真信促进真用。鼓励和支持广大青年到祖国最需要的地方经受磨砺、苦练本领,在新时代的舞台上施展才华、实现抱负,让理想信念落地生根、开花结果。

二是关注青年的精神需求。辩证看待复杂社会

环境下青年的多元化精神需求,积极满足有利于青年精神成长的求知、情感、审美、归属等需求,努力消除不利于青年发展进步的不劳而获、脱离实际、精致利己等需求。正确引导青年精神需求的层次提升,在使青年较低层次的基础性精神需求得到完全满足的情况下,充分激发最高层次的发展性精神需求,鼓励青年开拓创新、锐意进取,不断追求自我实现、自我提升和自我超越。

三是培养青年的鉴别能力。增强青年的自主意识,培养青年的理性思维,使其始终保持敏锐的鉴别力和理性的判断力,不被外界事物所左右,不被错误观点所迷惑。引导青年识别错误思潮的实质、形成过程和潜在危害,坚决抵制错误思潮,捍卫自身精神阵地,把精神发展的主动权牢牢掌握在自己手中,通过不断充实精神世界、扩展精神空间、提升精神境界以推动精神进步。

#### 参考文献:

- [1]习近平.论党的青年工作[M].北京:中央文献出版社,2022.
- [2]郑永廷,罗姗.中国精神生活发展与规律研究[M].广州:中山大学出版社,2012.
- [3]江畅.精神概念辨析[J].湖北大学学报(哲学社会科学版),2023,(1).
- [4]习近平谈治国理政,第1卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [5]王淑芹.深化对精神生活共同富裕的认识[J].思想理论

教育导刊,2022,(1).

[6]朱贻庭.伦理学大辞典[M].上海:上海辞书出版社,2011.

[7]庞立生.历史唯物主义与信仰精神的革命性变革[J].哲学研究,2020,(9).

[8]习近平著作选读,第2卷[M].北京:人民出版社,2023.

[9]周洋.中国青年健康心态的形成与培育[J].人民论坛,2022,(16).

[10]张旭东,等.为强国建设民族复兴注入不竭精神动力——以习近平同志为核心的党中央引领中华文化创造性转化创新性发展纪实[N].人民日报,2023-06-01(1).

[11]中华人民共和国文化和旅游部2022年文化和旅游发展统计公报[EB/OL].[https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202307/content\\_6891772.htm](https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202307/content_6891772.htm),2023-07-13/2024-02-26.

[12]沈壮海,等.中国大学生思想政治教育发展报告·2020[M].北京:北京师范大学出版社,2022.

[13]中华人民共和国国务院新闻办公室.新时代的中国青年[M].北京:人民出版社,2022.

[14]本刊编辑部.始终恪守“党旗所指就是团旗所向”——团十八大以来共青团以政治建设为统领工作纪实[J].中国青年,2022,(1).

[15]蓝江.功绩社会下的倦怠:内卷和焦虑现象的社会根源[J].理论月刊,2022,(7).

[16]齐芳,崔兴毅.中科院发布心理健康蓝皮书——成年人自评心理健康状况总体良好[N].光明日报,2023-02-27(8).

[17]习近平.在中国文联十一大、中国作协十大开幕式上的讲话[M].北京:人民出版社,2021.